



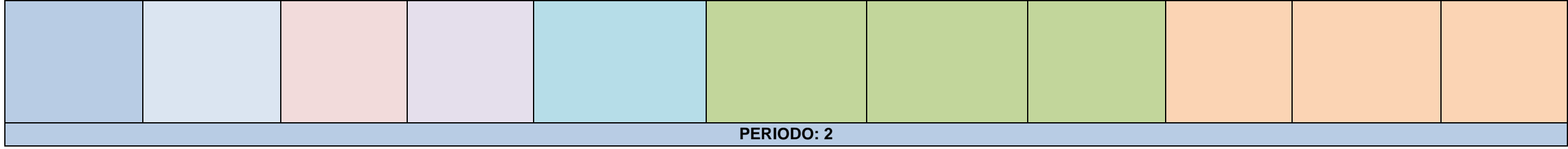
# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## MAPA CURRICULAR 2025

Dimensión:	COMUNICATIVA	Asignatura:	LENGUA CASTELLANA	GRADO	PREJARDÍN
------------	--------------	-------------	-------------------	-------	-----------

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA				DOCENTE: MANUELA TORRES GIL						
GRADO: PREJARDÍN				PERIODO: 1						
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las vocales a y o; asociándose con imágenes y textos.</li> <li>Crea narraciones cortas, ampliando así su vocabulario</li> </ul>	UNIDAD 1: Mi colegio  UNIDAD 4: El trabajo de la gente  UNIDAD 5: Los transportes y la comunicación  UNIDAD 6: Los animales	<ul style="list-style-type: none"> <li>La vocal a.</li> <li>Escritura y reconocimiento de la vocal a.</li> <li>La vocal o.</li> <li>Escritura y reconocimiento de la vocal o.</li> <li>Lectura de imágenes.</li> <li>Memoriza canciones.</li> </ul>	¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?	Identificar los saludos en inglés  Realizar adecuadamente trazos siguiendo la dirección correcta a l ritmo de la música mediante diferentes materiales sensorio motrices.  Reconocer en nuestro entorno objetos cuyo nombre comience con la vocal o	Hace conjeturas sencillas previas a la comprensión de textos.  Discriminar las vocales, asociándose con imágenes y realizando su grafía	Reconoce la vocal u en su entorno.  Expresar en forma clara sus ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa	Amplía su vocabulario; por medio de la lectura de cuentos  Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.	Reconoce el color amarillo y narra cuentos donde se involucra este  Reconoce el sonido y grafía de las vocales a y o	Reconoce la importancia de cuidar el cuaderno Identificar la margen y los renglones.  Realiza trazos a través de la música  Desarrolla la motricidad fina a través del manejo de la pinza y el uso correcto del lápiz.	Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para narrar situaciones de la vida cotidiana  Comprende de manera clara textos cortos y los compara con su realidad.



PERIODO: 2

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconoce la vocal i en su entorno.</li> <li>● Incorpora nuevas palabras al vocabulario y entiende su significado.</li> <li>● Identifica los colores primarios y secundarios.</li> <li>● Reconoce las frutas en inglés</li> </ul>	<p>UNIDAD 1: Mi colegio</p> <p>UNIDAD 6: Los animales</p> <p>UNIDAD 7: Frutas y verduras</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La vocal i</li> <li>● Escritura y reconocimiento de la vocal i</li> <li>● Hora del cuento.</li> <li>● Trazo de líneas</li> <li>● comprendo lo que leo</li> </ul>	<p>¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?</p>	<p>Desarrollar la motricidad y el manejo de espacios por medio de actividades de aprestamiento</p> <p>Identificar los personajes principales del cuento y sus ideas principales.</p> <p>Reconocer los diferentes medios de comunicación</p>	<p>Utiliza el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.</p> <p>Incorpora nuevas palabras al vocabulario y entiende su significado.</p>	<p>Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.</p>	<p>Compone historias, narraciones y cuentos utilizando las vocales.</p> <p>Reconoce la vocal i en su entorno</p>	<p>Hace conjeturas sencillas, previas a la comprensión de textos y de otras situaciones.</p> <p>Relaciona los fonemas y grafemas de las vocales o, i, a.</p>	<p>Completa las palabras utilizando las vocales o.i.a y asocia con su imagen.</p> <p>Recita, memoriza y reproduce frases, colores y frutas en inglés y español</p>	<p>Comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios gestuales, verbales, gráficos, plásticos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PERIODO: 3</b></p>										

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formula y responde preguntas</li> <li>● Participa de diálogos y otras interacciones</li> <li>● Reconoce los colores secundarios en inglés.</li> </ul>	<p>UNIDAD 2: Mi familia</p> <p>UNIDAD 3: Mi comunidad</p> <p>UNIDAD 6: Los animales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La vocal u</li> <li>● Escritura y reconocimiento de la vocal u</li> <li>● Hora del cuento.</li> <li>● El nombre</li> <li>● observación de imágenes</li> <li>● El cuerpo</li> </ul>	<p>¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?</p>	<p>identificar las imágenes que comienzan con la vocal indicada.</p> <p>Escribir y reconocer las vocales trabajadas</p> <p>Trazar líneas inclinadas e inversas</p>	<p>Identifica la vocal e asociándose con imágenes.</p> <p>Realiza trazos de líneas y correcto agarre de lápiz.</p>	<p>Utiliza lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.</p>	<p>Identifica algunos medios de comunicación</p>	<p>Compone colecciones de objetos formando conjuntos y series</p>	<p>Reconoce la vocal e en su entorno</p> <p>Completa las palabras utilizando las vocales a y e, y lo asocia con su imagen.</p>	<p>Participa de diálogos y otras interacciones dentro y fuera del aula.</p>
<b>PERIODO: 4</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconoce las vocales en su entorno.</li> <li>● Amplía su vocabulario; por medio de la</li> </ul>	<p>UNIDAD 3: Mi comunidad</p> <p>UNIDAD 8: Nuestro cuerpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La vocal e</li> <li>● Escritura y reconocimiento de la vocal e</li> <li>● Medios de comunicación</li> </ul>	<p>¿Qué importancia tiene el reconocimiento y</p>	<p>Reconocer el vocabulario de las frutas en ingles</p> <p>fortalecer la motricidad fina, rasgado, pegado,</p>	<p>Hace conjeturas sencillas previas a la comprensión de textos.</p>	<p>Reconoce la vocal u en su entorno.</p> <p>Utiliza lenguaje para establecer diferentes</p>	<p>Amplía su vocabulario; por medio de la lectura de cuentos.</p>	<p>Identifica la vocal e asociándose con imágenes.</p>	<p>Escribe las vocales correctamente.</p>	<p>Escribe su nombre y palabras de muestra.</p> <p>Usa las vocales y la escritura</p>

<p>lectura de cuentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hace conjeturas sencillas previas a la comprensión de textos.</li> <li>● Reconoce a los miembros de la familia.</li> <li>● Nombra correctamente los miembros de la familia.</li> </ul>	<p>UNIDAD 9: Mi país</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hora del cuento.</li> <li>● Las vocales <ul style="list-style-type: none"> <li>● Grafomotricidad</li> </ul> </li> </ul>	<p>escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre-escritura?</p>	<p>ensartado y recortado</p>		<p>relaciones con los demás.</p>		<p>Reconoce las vocales de su nombre.</p>		<p>para interactuar con su entorno</p>
--	--------------------------	--	---	------------------------------	--	----------------------------------	--	---	--	--